

## **AK 8**

### **Das Kind an den Schnittstellen Kindergarten, Schule und anderen Systemen**

AK LeiterInnen: Mag.<sup>a</sup> Alexandra Mayer, Mag.<sup>a</sup>Stokreiter-Strau

#### **Beschreibung:**

*Wenn Kinder von einem System in das andere wechseln, kommt es immer wieder zu Informationsverlusten. Vielfach starten die Systeme wieder von vorne. Wir wollen in diesem Arbeitskreis den IST-Zustand aufzeigen und Visionen für ein effizienteres gemeinsames Arbeiten entwickeln.*

#### **TeilnehmerInnen:**

BAUER Josef, DSA	Krisenzentr. "Brücke" HPZ
FEUCHTNER Edith	Abteilung K5, Kindergarten & Schule Mödling
HUSAR Brigitte	ASO Baden
KÖNIGSBERGER Karin	VS I Guntramsdorf /Direktorin
LANGER Martina	VS Maria Enzersdorf
LASSNIG Andrea	Land NÖ K5
MAILLING Gertrude	VS Brunn/Geb.
MOZINA Barbara	Caritas Familienhilfe Plus
PRESTON Helga Mag.	IBZ Bruck/Leitha
RIESERHUBER Fr. Dir.	VS Südstadt
SCHNEIDHOFER Michaela, MA	BH Neunkirchen / JA
WANNER Christian Dr.	KJPP-Hinterbrühl

#### **Ergebnis des AK:**

Der Arbeitskreis beschäftigte sich vor allem mit den bürokratischen Hürden (z.B. Datenschutz) zur Kommunikation an den Schnittstellen verschiedener Systeme. Die Kommunikation über das Kind und seine Notwendigkeit findet eher in der Grauzone inoffizieller Gespräche aufgrund gegenseitiger Bekanntheit - zum Wohle der Kinder - statt. Ist dieser informelle Kontakt nicht vorhanden, dann muss das übernehmende System oftmals von neuem beginnen.

Speziell beim Übertritt von Kindergarten zur Schule entwickelten die TN des AK für die Zukunft folgende Punkte:

- Kinderrechte vor Elternrechte (per Gerichtsbeschluss für einen Zeitraum)
- Aufklärung/Transparenz bei Elterngesprächen/ -kontakten

- Stellenwert des KIGA erhöhen
- KIGA Ausbildung und LehrerInnenausbildung:  
Elternberatung, Gesprächsführung, Sonderpädagogik
- Gleichstellung KIGA-pädagoginnen und PädagogInnen
- Automatische Übergangsgespräche (gelebte Nahtstelle)
- Supervision
- Intensivere Netzwerktreffen zum Wohle des Kindes
- Kindergärten in Netzwerktreffen (bezirksintern, überregional)
- Schulerschluss statt Isolation
- Förderpläne in KIGA – Weitergabe in Schule

Wunsch an die Plattform: Klärung der Möglichkeiten einer besseren Integration des Kindergartenwesens in das Netzwerk

-