

# nomaden

„Ein Autist zu sein ist wohl die schlechteste Vorbereitung darauf in unserer Gesellschaft ein zufriedenes und bereicherndes Leben zu führen und mit der Umwelt und Umgebung zurechtzukommen.“

(Axel Brauns)

„Ich habe mich oft gefragt, was von mir übrig bliebe, wenn man den Autismus wegnehmen könnte, ich wäre immer noch ich, aber es wäre ein schöneres und einfacheres Leben.“ (Susanne Schäfer)

**Kindernetzwerktagung 06.05.2022**

**[engelhardt@nomaden.at](mailto:engelhardt@nomaden.at)**

**069919525765**

# nomaden

Jeder Mensch mit Autismus ist einzigartig

Es gibt immer nur individuelle Lösungen

# nomaden

. Was bedeutet Bildung für Kinder mit Autismus?

- in vielen Fällen werden Kinder mit Autismus diskriminiert
- werden oft von Bildung ausgeschlossen
- Bildung bedingt eindeutig eine möglichst frühe Diagnose
- Kinder mit Autismus benötigen ganz spezielle Rahmenbedingungen, um lernen zu können
- Versuch eine andere Wahrnehmung zu verstehen und Umwelt adäquat zu adaptieren
- Akzeptieren von Hilfsmitteln

*„ ein Teil von mir, ein Teil von dir und wir haben ein Stück gemeinsame Welt“  
nach E. Muchitsch*

# nomaden



# nomaden

## Was braucht es für die Zukunft

- - Offenheit, Toleranz und Akzeptanz
- -gleiches Recht für ALLE
- - Überhänge begleiten
- „Nachreife“ Projekte
- Schaffung spezieller Einrichtungen für Menschen mit ASS
- Teilnahme an der Arbeitswelt
- Finanzielle Unterstützung

# nomaden

## Typische Erschwernisse beim Lernen

- -schlechtere Verarbeitung sprachlicher Informationen
- -schnelleres Vergessen sprachlicher Hinweise
- -Lernen durch Nachahmung gelingt nur begrenzt
- -Reaktionen erfolgen verzögert
- -Gelerntes wird nicht auf neue Situationen übertragen
- -konkrete Regeln und Erfahrungen werden nicht verallgemeinert

# nomaden

## Struktur

- Wenig strukturierte Situationen wirken auf autistische Menschen chaotisch, machen ihnen Angst: Pausen, gemeinsame Ausflüge etc.
- Möglichst Sonderregelungen finden (ruhiger Pausenraum, Befreiung von Ausflügen etc.)
- Wichtigste Maßnahme bei der Arbeit mit autistischen Menschen: Strukturierung: „Eindeutigkeit, Klarheit und Struktur in der Umwelt, im Alltag und im sozialen Miteinander“

# nomaden

## **Was ist Autismus-Therapie?**

- Kinder mit Autismus brauchen ganz spezifische Therapien
- Es gibt einige wissenschaftlich anerkannte Therapiekonzepte
- Dazu zählen verhaltenstherapeutische Therapien
- Methoden zur Strukturierung und Visualisierung



## Therapieinhalte und Förderansätze

\*Multifunktionelle Fördertherapie und Involvierungstherapie

- Einzeltherapie
- Gruppentherapie
- Anleitung und Beratung des Umfeldes
- Therapie auch zu Hause, Schule, Kindergarten

durchschnittlich ein bis zwei Therapieeinheiten pro Woche eine Therapieeinheit umfasst 60 Minuten

Die Therapieplanung ist individuell auf die Bedürfnisse des Klienten abgestimmt

# nomaden

- ABA .... Applied Behavior Analysis
- Floortime
- Early Denver Model
- TEACCH ( Ansatz zur Strukturierung und Visualisierung)

# nomaden

## Vorteile visueller Informationen

- - können in der Regel besser verarbeitet werden
- - können leichter in Handlung umgesetzt werden
- - Beständigkeit erlaubt eine längere Verarbeitungszeit
- - Beständigkeit gibt Sicherheit
- - Überbrücken von Gedächtnisproblemen
- - Konzentration auf einen Sinneskanal
- - Verständnis ohne Interpretation sozialer Signale
- - Zugänglichkeit unabhängig von anderen Personen erhöht die Selbständigkeit

# nomaden

## Funktionen eines Plans

- - zeitliche Orientierung
- - Sicherheit durch Vorhersehbarkeit
- - Erhöhung der Flexibilität
- - Pläne als Gedächtnisstütze
- - Fokussieren der Aufmerksamkeit
- - Unterstützung des Sprach- und Situationsverständnisses
- - Förderung der Selbstständigkeit
- - Aufforderung zur Mitbestimmung und Kommunikation

# CLEMENS

Vielen Dank für ihre  
Aufmerksamkeit!

---



[www.zdorny.com](http://www.zdorny.com) - FKKCPN51X